

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			指定基準を満たしたスペースの確保をし、活動スペースとして提供しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1		職員の配置の指定基準を満たす職員数を配置しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2		手すりやスロープ等を設置し、施設内に段差なく、バリアフリー化されている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2		支援会議等にて個々の計画に対しての目標の確認、振り返りを行っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		アンケートを参考に職員会議等を行い、支援の見直しを行っています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		ホームページにて公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	2	現在は行っていません。必要に応じて検討します。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			感染症等影響で外部研修は zoom にて参加しています。施設内研修は定期的で開催しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			保護者面談や話し合い等で子どもや保護者のニーズ、課題を把握し計画を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2		障害特性に特化したアセスメントツールを活用し、個々の特徴把握に努めています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	1		全職員で意見を出し合い、プログラムを決めています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		色々な経験等が出来る様に年齢や個々の特性に合ったプログラムを提供しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			一日の予定を作成し、その中で個別に対応しています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			個別の時間、集団・グループでの活動時間等を組み合わせサービスを提供しています。

	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			朝のミーティング、送迎後の夕方のミーティングを1日2回行い確認しています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2		送迎後の夕方のミーティング・申し送りノート等を活用し、支援会議等にて共有しています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6			日々の様子を療育日誌・個別記録・療育記録等に記録し、個々の様子や振り返り、検証や改善などに努めています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			定期的に面談を行い、計画の見直し等を図っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	1		ガイドラインを全職員に配布、周知徹底し支援を行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			児童発達支援管理責任者が会議に参加しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	2		学校送迎時や個別支援ミーティング等で情報共有を行っています。年間カレンダーや学校からのお便り等を事業所でも確認し、下校時間の確認等を行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	3		現在医療的ケアが必要な子どものご利用はありませんが、個々の主治医等は把握しています。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1		保護者の了承の基で、就学前に利用していた保育園・幼稚園・認定こども園・児童発達支援事業所等と情報共有等を行っています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	1	該当者なし。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			関係機関の研修や助言等は積極的に受けています。連携は必要時応じて行っています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	1	感染症等の影響により交流活動は積極的には行っていません。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	1	管理者が参加しており、今後も参加していく予定です。

	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	5	1		送迎時等その日の様子をお伝えしたり、現 在行っている支援内容等も都度説明を行 っています。
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか		3	2	面談の際や必要に応じてその都度保護者 の話を聞いたり、子どもの対応について話し 合い支援しています。
保護者への説明責任等	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	5	1		契約時に説明を行っています。活動別にか かる負担額はその都度書面にてお知らせし ています。
	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いるか	5	1		都度面談を行い、子どもの成長について一 緒に考え、施設で出来る事や今後の目標 等の話し合いを行っています。
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか	1		4	感染症等の影響により、現在は保護者会 等はありませんが、必要に応じて検討してい きます。
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	6			苦情については、対応体制を整備しており 保護者には契約時に説明をしています。
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	4	1	1	活動予定等については、書面や口頭等で 情報提供を行っています。
	㉗	個人情報に十分注意しているか	6			鍵付きの棚で厳重に管理を行っています。
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	6			子どもに伝わる様に視覚で解り易く伝達す る等、個々に合わせた手法を用い伝達する 様に努力しています。
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		4	1	感染症等の影響等により、地域との交流は 控えています。
非常時等の対応	㉚	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	5	1		緊急時、感染等はマニュアル化され周知徹 底されている。防犯マニュアルについては現 在作成中です。
	㉛	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	6			年に2回非常災害に備え訓練を行ってい ます。
	㉜	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	6			虐待防止に関する施設内外研修に参加 し、適切な対応を行っています。

④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	1	現在該当者がいません。身体拘束について職員間の周知徹底・研修等を行っています。
④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3		契約時にアレルギーの有無と対処方法等について確認しています。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			支援会議や臨時の会議を開催する等、ヒヤリハット報告書を共有し、再発防止に努めています